

Título: Descobrendo propostas de formação continuada para os egressos do Curso de Pedagogia da FURG.

Autores: Victor Hugo Guimarães Rodrigues; Deise Gomes da Costa.

Introdução:

Ao longo de 30 anos o Curso de Pedagogia da FURG vem Formando profissionais na área da educação, que atuam diretamente em toda a rede escolar da cidade do Rio Grande. Porém, o sentimento reinante no meio escolar, principalmente quando a universidade buscar fazer as parcerias para o estágio, aparece como um grande ressentimento dos docentes, supervisores e diretores das escolas, como uma espécie de abandonados do espaço acadêmico, que um dia ocuparam. Isto se reflete também na visão amplamente difundida que a universidade é um campo teórico e a escola é o campo da prática, como se fossem dois universos dissociáveis e imutáveis.

Objetivo:

Situado na pedagogia da esperança de que este quadro sombrio possa ser refeito, desfeito e desconstruído, o objetivo desta pesquisa está em descobrir um campo de possibilidades de um resgate destes egressos, como interlocutores necessários para novas práticas pedagógicas, que incluam formas coletivas de construção do conhecimento, que somente são possíveis num processo de formação continuada destes educadores.

Metodologia:

É qualitativa e quantitativa. a) pretende-se pesquisar toda a documentação existente na FURG, de modo a localizar os egressos do Curso de Pedagogia, de modo a construir um amplo cadastro dos egressos.

Resultados e Discussão:

Os resultados obtidos até o momento estão situados na construção de uma planilha com um maior número possível de dados de cada estudante do Curso de Pedagogia, tendo origem inicial o ano de 2009, para seguir em sequência até os estudantes dos anos iniciais do surgimento do Curso. A discussão inicial que é feita está colocada na dificuldade mesma de construir este cadastro de todos os egressos do Curso de Pedagogia da FURG.

Referências Bibliográficas:

BACHELARD, G. *A Poética do devaneio*. (trad. Antonio de Padua Danesi) São Paulo, Martins Fontes, 1988. FREIRE, Paulo & SHOR, Ira. **Medo e ousadia: o cotidiano do professor**. (tradução Adriana Lopez) Paz e Terra., 2ª edição, 1987.